



# La boîte à outils pédagogique du Défi Moov' Île-de-France

Enseignants, animateurs et toute personne en charge de la sensibilisation dans les établissements scolaires, découvrez cette boîte à outils et sensibilisez vos élèves à l'écomobilité scolaire ! Dans ce livret, vous trouverez des activités ludiques, manuelles ou de réflexion pour sensibiliser et préparer le défi dans votre classe.

# Sommaire

<b>Des outils pédagogiques disponibles en ligne</b>	<b>3</b>
👉 <b>À destination des maternelles</b>	<b>4</b>
👉 <b>À destination des écoles élémentaires</b>	<b>6</b>
Des kit pédagogiques clé en main	6
Des jeux et quizz sur la mobilité	9
Des expositions autour de l'écomobilité	9
👉 <b>À destination des collèges /lycées</b>	<b>10</b>
Des kits pédagogiques clés en main	10
Des quizz sur la mobilité	10
Des expositions autour de l'écomobilité	11
<b>Exemples d'animations à mettre en place lors du Défi Moov</b>	<b>12</b>
👉 <b>En classe</b>	<b>13</b>
Animations sur la mobilité et ancrages pluridisciplinaires	15
👉 <b>En dehors de la classe</b>	<b>16</b>
<b>Annexe</b>	<b>20</b>



# Des outils pédagogiques disponibles en ligne



# À destination des maternelles

Pour les maternelles, il existe plusieurs outils / animations / kit pédagogiques, qui peuvent être mobilisés, afin d'aborder la question de la mobilité avec les élèves.



## Les coloriages autour de la mobilité

Pendant une activité coloriage, on peut notamment faire colorier les différents modes de transport aux élèves, et selon leur âge leur demander de colorier celui qu'ils utilisent le plus, celui qu'ils préfèrent, celui qui selon eux pollue le plus, etc.

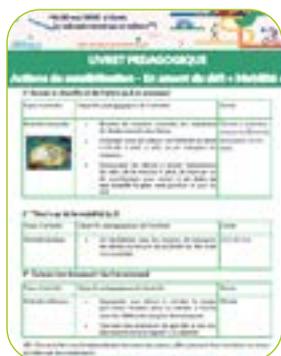
Retrouvez plusieurs coloriages (source : programme Bambini) à télécharger [ICI](#) (sous format carte postale)

Retrouvez également un cahier de coloriage vélo-cargo (source : les Boîtes à vélo) [ICI](#).



## Le labyrinthe

Tout comme les coloriages, les élèves de maternelle peuvent compléter ce **labyrinthe** (source : programme Bambini), et aider chaque élève à retrouver son chemin pour l'école.



## Le jeu de la chenille → Livret pédagogique du "Défi des écoliers"

Comme évoqué plus haut, l'agence d'écomobilité Savoie Mont-Blanc propose notamment dans ce livret pédagogique le jeu de la chenille, qui permet d'illustrer de manière concrète les déplacements des élèves, et peut être joué avec des maternelles.

Retrouvez le livret téléchargeable avec tous les supports nécessaires pour le jeu [ICI](#).



## Proposer des défis

Lors de la semaine du défi, plusieurs défis sportifs autour de la mobilité peuvent être proposés aux élèves, par exemple :

- Trouver 2 modes de déplacement commençant par un “T” (ou un “V”)
- Mimer les différents modes de déplacement : rouler à vélo, à trottinette, marcher, être en voiture...
- Défis sportifs : faire des sauts à cloche-pied, courir, etc
- Défis créatifs : faire dessiner une trottinette, un bus, etc



## Proposer une balade pour explorer le quartier de l'école avec les élèves

### → Sortir, observer, ressentir : guide pratique pour créer sa balade EDD 4 - 12 ans

Ce guide méthodologique aide les enseignants à créer une balade en tant qu'outil pédagogique d'éducation à l'environnement. Il fournit des informations pratiques sur la manière de choisir son parcours, de définir l'approche et d'identifier les objectifs et propose une évaluation de la balade et des exemples dont on peut s'inspirer.

**Téléchargeable [ici](#).**

# À destination des écoles élémentaires

## Des kit pédagogiques clé en main

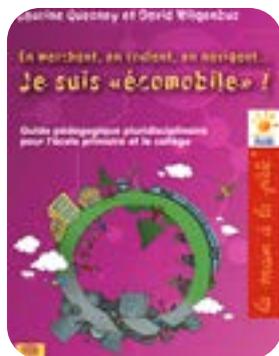


### **Kit de sensibilisation “ Sur la route de l'école ”**

Métropole Européenne de Lille, 6 - 11 ans

Ce livret à destination des enseignants et des animateurs permet une sensibilisation à la fois pédagogique et ludique du jeune public, tout en faisant le lien avec les apprentissages fondamentaux définis dans les programmes scolaires. Ce kit se compose de 4 activités à faire tout au long de l'année pour sensibiliser les enfants à l'écomobilité.

À télécharger [ICI](#)



### **Guide pédagogique “ Je suis «écomobile» !”, La main à la pâte**

Cycle 3 à la 6<sup>e</sup>

Ce module pédagogique offre de nombreuses entrées suivant la thématique voulue et le temps que la classe pourra consacrer au projet. Selon plusieurs thématiques, il se compose de 10 séquences (52 activités en tout, d'une durée moyenne d'une heure). Chacune est accompagnée de fiches documentaires pour les élèves.

À télécharger [ICI](#)



### **Kit pédagogique “ Je m'écotransporte”, AREC IDF, de 5 à 11 ans**

Ce kit est un ensemble de supports (fiches méthodologiques et outils d'animation) permettant de faire découvrir aux jeunes la mobilité durable. Cette malle pédagogique apporte un appui méthodologique aux enseignants et animateurs pour concevoir, organiser et animer des actions pédagogiques sur la mobilité durable en classe ou hors du milieu scolaire (cycles 2 et 3). Malle empruntable à Vivacités IdF ou en téléchargement [ICI](#)



## Jeux pédagogiques clé en main, Pirouette Cacahuète

6 à 17 ans

8 Fiches et outils pédagogiques «prêts à l'emploi», pour organiser des activités pédagogiques adaptées à l'âge des participants.  
À consulter et à télécharger [ICI](#)



## “Je(u) me meus ?”, AREHN et CARDERE

Tout public

Jeu développé pour comprendre les conséquences de nos choix et habitudes de transports et pour identifier les modes de déplacements les plus écomobiles.

Il comporte 4 ateliers-jeux de sensibilisation à l'écocomobilité à utiliser en fonction de l'âge des participants : d'un enfant de maternelle à un adulte  
Livret du jeu et notice à consulter et télécharger [ICI](#).



## Livret pédagogique du “Défi des écoliers”, Agence mobilité Grand Chambéry

6 - 11 ans

Dans le cadre du défi des écoliers du Grand Annecy, l'agence d'écocomobilité propose ce livret pédagogique comprenant trois animations différentes : le jeu de la chenille, le time's up de la mobilité, et le calcul de son mode de transport.

Livret téléchargeable [ICI](#)

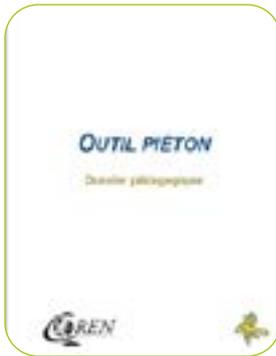


## Guide “Évolution des transports et impacts sur l'environnement et la qualité de vie”, Fondation La main à la pâte

CE2 et cycle 3

Ces séquences permettent d'aborder les impacts des différents moyens de transport sur la santé et la qualité de vie, ainsi que sur la perturbation du milieu naturel. Les élèves étudient également l'organisation des réseaux de transport et enquêtent sur l'évolution des modes de déplacement ces dernières années.

Livret téléchargeable [ICI](#)



## Guide “Outil piéton”, éditions Coren 6 - 12 ans

Ce dossier pédagogique vise à sensibiliser les enfants à la marche, afin de réhabiliter cette pratique en tant que mode de déplacement urbain privilégié pour les trajets domicile-école. Les activités proposées (cartographie, jeux) amèneront l'enfant à redécouvrir son quartier, et les bienfaits de la marche.

Dossier téléchargeable [ICI](#)

## **Zoom** Sécurité routière

**Pour approfondir le sujet de la sécurité routière avec vos élèves, voici plusieurs pistes et outils de prévention que vous pouvez utiliser :**

### **Jeux pour apprendre la sécurité routière**

<https://www.securite-routiere.gouv.fr/chacun-sa-conduite-1-2>

### **Les ressources de l'association de la prévention routière**

<https://www.preventionroutiere.asso.fr/a-lecole/>  
et <https://www.preventionroutiere.asso.fr/mon-cerveau-un-ami-pour-la-route/> et <https://www.preventionroutiere.asso.fr/la-prevention-routiere-pour-les-enfants/>

### **Les outils pédagogiques de l'ADAV**

<https://droitauvelo.org/Outils-pedagogiques-783>

### **Les ressources du portail national Mobiscol**

<https://mobiscol.org/ressources/>

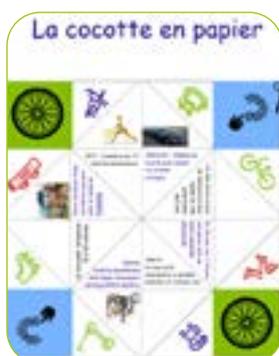
## Des jeux et quizz sur la mobilité



### Quizz “écomobilisons-nous”, ADEME De 6 à 10 ans

Quizz téléchargeable, qui permet aux enfants de répondre à plusieurs questions, et de devenir experts de l'écomobilité !

Quizz à retrouver [ICI](#)



### La cocotte en papier de l'écomobilité, Vivacités IDF

Tout public

Faites un atelier découpage, pliage et découvrez plusieurs anecdotes sur les différents modes de transports. Cocotte en papier à télécharger [ICI](#).

## Des expositions autour de l'écomobilité

Il est relativement facile d'organiser une exposition sur l'écomobilité dans l'enceinte de l'établissement scolaire. Pour cela, des affiches peuvent être imprimées et disposées dans l'enceinte de l'établissement, dans l'idéal, à compléter par un support guide de l'exposition ou une visite sous forme de quizz.



### “De la maison à l'école ... écomobilisons-nous !”, AREC et l'ADEME Île-de-France De 6 à 11 ans

Cette exposition permet d'informer sur les enjeux de l'écomobilité scolaire et les solutions possibles. Ludique et pédagogique, elle propose des supports d'enquête de mobilité adaptés aux enfants sous forme d'affiches et un quizz (voir plus haut) permet également d'impliquer les enfants tout au long de l'exposition.

Empruntable à Vivacités IDF (voir annexe)

Exposition à télécharger [ICI](#)

# À destination des collèges / lycées

## Des kits pédagogiques clés en main



### **”Guide pédagogique de la mobilité durable”, FNE IdF** 12 - 16 ans

Ce guide propose des exercices pratiques, adaptés aux élèves et à leurs professeurs pour sensibiliser aux enjeux et bonnes pratiques de la mobilité durable. L'outil se compose en deux parties, l'une théorique et l'autre pratique. La partie théorique présente les problématiques liées à la mobilité en 10 chapitres thématiques avec des outils et activités. La partie pratique propose plusieurs activités sous forme de fiches pratiques (expériences, activités sensorielles, jeux...).

À télécharger [ICI](#)



### **Dossier pédagogique - Mobilité, éditions Empreintes** 12 - 15 ans

Ce dossier pédagogique propose des activités visant à développer l'esprit critique des élèves, et à les amener à faire des choix de mobilité plus responsables : analyse de documents, argumentation, enquête mobilité, etc. Les différentes animations permettent également d'aborder les différents enjeux de la mobilité durable.

À télécharger [ICI](#).

## Des quizz sur la mobilité

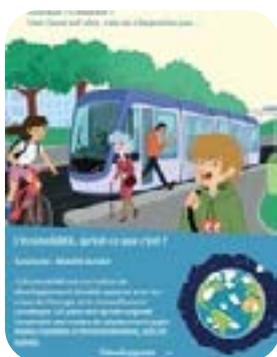
Vivacités IDF a créé des quizz mobilité à destination des collégiens et lycéens.

Retrouvez les sur le site internet du Défi Moov sur la page suivante : <https://defi-moov-idf.org/boite-a-outils/>



## Des expositions autour de l'écomobilité

Il est possible et relativement facile d'organiser une exposition sur l'écomobilité dans l'enceinte de l'établissement scolaire. Pour cela, des affiches peuvent être imprimées par l'établissement et disposées dans son enceinte, à compléter par un petit support guide de l'exposition ou une visite sous forme de quizz.



### **Exposition sur l'écomobilité scolaire, CREM**

**12 - 18 ans**

Développée par le Centre de Ressources en Ecomobilité des Hauts de France, en partenariat avec l'ATMO, cette exposition a pour objectif de sensibiliser les collégiens et les lycéens sur l'importance des enjeux de l'écomobilité et les solutions de déplacement à développer pour adopter une mobilité plus respectueuse de l'environnement.

À télécharger [ICI](#)



### **“ Le vélo est le véhicule du futur : pourquoi l'adopter maintenant ? ”, CREM**

**12 - 18 ans**

Cette exposition, développée par le CREM, promeut le vélo comme mode de transport, lutte contre les idées reçues, et offre des consignes de sécurité pour les élèves souhaitant se déplacer à vélo.

À télécharger [ICI](#)



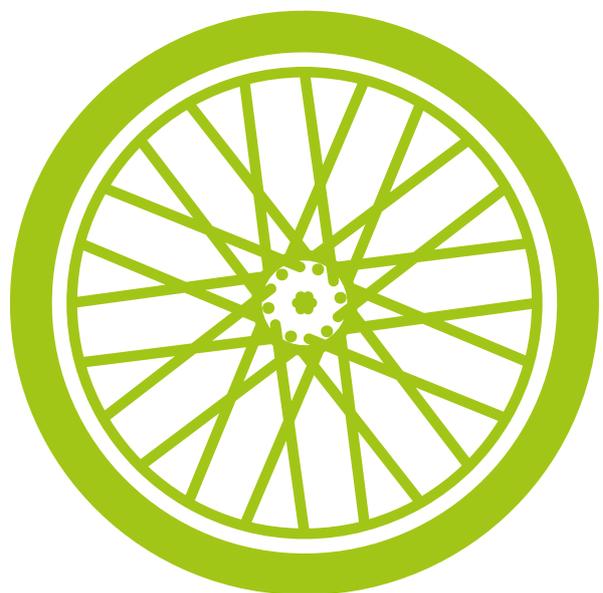
### **“Planetman en balade”, Réseau Action Climat France**

Dans cette bande dessinée Planetman explique comment agir contre le réchauffement climatique en repensant nos modes de déplacement !  
3 posters de (60 x 25 cm)

Empruntable à Vivacités (voir annexe)

À télécharger [ICI](#)

# Exemples d'animations à mettre en place lors du Défi Moov



# En classe



Crédit photos :  
Valery Pernot

## La fresque de la mobilité kids 11-18 ans

A l'image de la fresque du climat, la Fresque de la Mobilité est un outil au service de la compréhension des enjeux de mobilité durable et des actions vers une mobilité sobre et décarbonée. Dans le cadre du Défi Moov IDF, les créateurs ont créé une fresque de la mobilité spécifique à l'Ile-de-France, à destination des adolescents. Elle a pour objectif de présenter aux jeunes l'ensemble des solutions qui s'offrent à eux pour décarboner leur mobilité. Il s'agit dans un premier temps de les sensibiliser et de leur faire prendre conscience des leviers possibles pour, dans un second temps, adopter des nouveaux comportements pour décarboner l'ensemble des déplacements, à l'aide de personnage, sous forme de jeu de rôle.

Une formation à la prise en main de cet outil est organisée chaque année dans le cadre du Défi Moov'IdF, plus d'information [ICI](#).



## Une séance de sensibilisation / de débat sur les enjeux de la mobilité 6 - 18 ans

En classe, une séance peut permettre de sensibiliser les élèves aux enjeux de la sécurité routière et de l'écomobilité. Elle peut notamment être complétée par une séance de débat, sous forme de **débat mouvant**, ou débat controversé, avec des questions posées aux élèves telles que "le centre-ville devrait être rendu piéton" "la voiture électrique est le mode de transport du futur" "le permis vélo devrait être obligatoire", etc.



crédit : Collège Louise Weiss

## Un atelier de customisation de gilets et/ou casques 6-18 ans

Le déplacement des enfants et adolescents doit en premier lieu ne pas les mettre en danger. Pour inciter les jeunes à mettre leur gilet ou leur casque à vélo lors de leur déplacement, un atelier de customisation de gilets et/ou casques, ou même de baskets, ou vélo, peut être organisé. Retrouvez l'activité [ICI](#) (source Bambini)



Affiches réalisées par les éco-délégués du collège Jacques Daguerre (Cormeilles-en-Parisis)

## Réalisations d'affiches par les élèves

Afin de mobiliser les adultes et enfants au défi, des affiches pour sensibiliser à l'éco-mobilité peuvent être créées par des éco-délégués, les classes lors des cours d'art plastique par exemple ou par d'autres élèves intéressés.

### Exemples d'affiches réalisées par les élèves dans le cadre du Défi Moov'IdF 2023



Affiches réalisées par les éco-délégués du collège Jacques Daguerre (Cormeilles-en-Parisis)



Affiche réalisée par les élèves de l'école Joliot Curie (Villeparisis)



Affiche réalisée par les élèves de l'école Jean Moulin (Stains)



Affiche réalisée par les élèves de l'école Champs Guillaume (Cormeilles-en-Parisis)



Affiche réalisée par les éco-délégués du collège Jean-Baptiste de la Quintinye (Noisy-le-Roi)

## Organiser un concours de slogan sur l'écomobilité

Invitez les enfants à créer les meilleurs slogans pour sensibiliser à l'écomobilité.

Ceux-ci peuvent ensuite être affichés sur des banderoles devant l'établissement scolaire ou être illustrés et exposés.

Exemples de slogans :

“La pollution, nous n'en poumons plus”

“Bouge éco, prends ton vélo”

“Venir en trottinette, c'est mieux pour la planète”

## Animations sur la mobilité et ancrages pluridisciplinaires

Matière	Idées d'animations autour de la mobilité
EPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Organiser des séances d'apprentissage du vélo, par exemple pour le cycle 3, dans le cadre du programme <b>Savoir Rouler à Vélo</b>.</li> <li>☞ Pour les enfants de CE2, passage du <b>permis piéton</b>, en collaboration avec la gendarmerie.</li> </ul>
Art Plastique	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Créer des affiches / banderoles / badges pour le Défi Moov, avec les élèves.</li> <li>☞ Proposer pendant le défi un atelier de customisation de gilets ou de casques (cf plus haut)</li> <li>☞ Créer une exposition avec les élèves, par exemple sur la thématique «dessine-moi le mode de déplacement du futur».</li> </ul>
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Proposer des exercices de calcul sur les distances parcourues</li> <li>☞ Calculer son impact carbone selon la distance et le mode de transport utilisé. Le <b>calculateur de l'ADEME</b> peut être utilisé.</li> </ul>
Physique-chimie	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Sensibiliser à la qualité de l'air et au CO2. Ce <b>calculateur d'Airparif</b> de l'impact des transports sur les émissions de particules fines et d'oxydes d'azote pourra être utilisé. Pour aller plus loin sur le sujet de la qualité de l'air, <b>kit pédagogique "c'est notre air"</b> à destination des lycées</li> <li>☞ Utiliser des capteurs de la qualité de l'air pendant les jours du défi, dans un objectif pédagogique d'observer les émissions émises par les déplacements des élèves et des professeurs. Un capteur adapté pour ce type de projet est le <b>Airbeam</b>. Il peut être emprunté à Vivacités (voir annexe).</li> </ul>
Français / Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Proposer un atelier ou jeu de carte sur les expressions et le vocabulaire en lien avec la mobilité ("comme sur des roulettes", etc)</li> </ul>
SVT	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Etudier les bienfaits de l'écomobilité sur la santé (<b>voir le dossier pédagogique Mouv &amp; co</b>)</li> </ul>
CDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Présenter une exposition autour de la mobilité (cf page 11)</li> <li>☞ Proposer un espace de lecture sur la mobilité (<b>exemple de bibliographie créée par la Métropole de Lille</b>).</li> <li>☞ Faire des quarts d'heure lecture "éco-mobilité" : pendant la semaine du défi ou en dehors, des supports variés sur l'écomobilité (poèmes, romans, magazines, exposition, etc.) peuvent être disposés au C.D.I ou dans une classe pour un quart d'heure lecture.</li> <li>☞ Idées de poèmes : consultable <b>ICI</b>.</li> <li>☞ Ciné-débat : diffuser un film qui parle de la mobilité et poursuivre par un débat (cf plus haut séance débat). Par exemple, la série de documentaires "<b>Sur le chemin de l'école</b>" suit le trajet d'enfants du monde entier qui se rendent à l'école à cheval, à pied, à dos d'âne, à vélo, ou encore sur l'eau. Ces reportages peuvent être l'occasion de discuter des conditions de mobilité à travers le monde.</li> </ul>

# En dehors de la classe



Crédit photo : Sévan Melkonian

## Stand de réparation ou d'apprentissage du vélo

Accompagnés par un professionnel ou une association de vélo (par exemple, la MDB, Solicycle, Heureux cyclage, ASAC, etc), les stands de réparation ou d'apprentissage du vélo sont souvent plébiscités par les élèves, qui peuvent amener leur propre vélo pour le faire réparer. Des séances d'apprentissage du vélo peuvent aussi se dérouler dans le cadre du programme Savoir Rouler à Vélo pour les élèves de cycle 3.



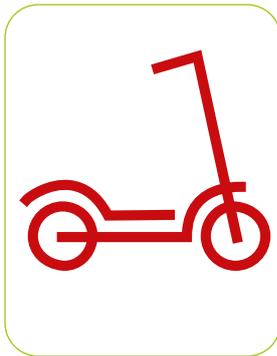
## Sortie vélo, rollers ou trottinette

Si la balade peut être une fin en soi, l'utilisation du vélo ou de la trottinette peuvent être également utilisés pour un déplacement en groupe vers la piscine, un musée, un lieu de pique-nique, etc. Attention toutefois, une sortie à vélo se prépare et a tout intérêt à être précédée d'un temps de remise en selle, d'une sensibilisation au code de la route, d'une vérification de l'état des vélos.



## Bourse aux vélos

Une bourse aux vélos est l'occasion pour les élèves, parents et professeurs de revendre leurs vieux vélos et d'en acheter de nouveaux



## Parade des modes actifs

Invitez les enfants à venir un matin à vélo, en trottinette... et déguisés pour une grande parade dans la cour sous l'œil des parents. Les véhicules peuvent également être décorés ! Si les autorisations nécessaires sont réunies, cette parade peut se dérouler en dehors de l'école.



Crédit photo : Sévan Melkonian

## Passage du permis vélo / ou piéton

Le "permis vélo" permet de sensibiliser les enfants aux règles de la bonne conduite à vélo. Suite à cette formation, un examen permet à l'enfant de valider ou non son permis vélo. De la même manière, le permis piéton a pour objectif de former les élèves (généralement de CE2) à devenir plus autonomes dans leurs déplacements piétons.



Crédit photo : Nicolas Refray, école Ambroise Paré

## Pédibus ou vélobus

Un pédibus ou vélobus peut être mis en place pendant les quelques jours de défi : en collaboration avec les parents, ce ramassage scolaire à pied, ou à vélo peut avoir lieu sur quelques jours. Il faudra dans un premier temps constituer un groupe de parents motivés, et dans un second temps définir l'itinéraire afin de passer près du plus grand nombre d'habitations possibles. Si vous souhaitez mettre en place un pédibus ou vélobus, vous pouvez retrouver ce **guide méthodologique**, édité par le Pays Bruche-Mossig-Piémont.



## Sensibiliser à la sécurité routière

La sensibilisation des élèves à la sécurité routière peut se faire de différentes façons : intervention de la police municipale, atelier en classe ou dans la cour, sur le quizz code de la route, ou encore construire un parcours de sécurité routière.



Crédit : Vivacités

## Balade urbaine autour de l'école/ collège et restitution visuelle

L'idée ici est d'aller observer l'environnement autour de l'établissement pour restituer ses observations et réaliser un "diagnostic sensible". Cela permet d'identifier les passages sécurisés, agréables et de relever les points les plus dangereux pour les piétons, cyclistes ou autres. Par exemple, retrouvez [ICI](#) la carte d'identité d'une rue.



## Proposer un jeu de piste / chasse au trésor

Le déplacement à pied entre l'école et le domicile peut être l'occasion de créer un jeu de piste avec les élèves : il peut leur être proposé par exemple de peindre un galet, et de le déposer sur leur trajet. Ils devront ensuite renseigner en classe sur une carte où le galet a été déposé, afin que les autres élèves qui font un trajet similaire le matin puissent le retrouver, et le ramener en classe à leur tour (sur le principe du jeu **Fb rocks**).

Sur le même principe, des affiches peuvent être installées sur les chemins utilisés par les élèves pour se rendre à l'école, avec des jeux / questions à relever, permettant ainsi d'initier des débats en classe.

Pour les ados, ce peut être organisé sous forme d'un rallye photo.

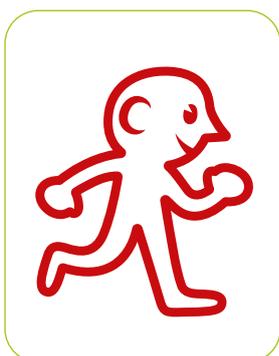


## Proposer aux élèves de tenir un stand lors du défi

Afin de permettre aux élèves de devenir organisateurs du Défi Moov, il est aussi important de leur donner un rôle pendant la semaine de l'événement. Avec l'aide d'un adulte (enseignant, assistant d'éducation...), les élèves tiennent un stand devant l'établissement scolaire, afin d'interpeller parents et élèves pour les sensibiliser sur le sujet. Plusieurs activités sont ainsi proposées sur le stand pour attirer le public et engager la conversation, comme des quizz sur l'écomobilité, des jeux...

Ce peut aussi être un stand de "comptage", qui consiste à demander aux élèves et aux adultes de mettre une bille dans le pot correspondant au mode de déplacement qu'il a utilisé pour se rendre à l'école. Cette activité permet de constater les modes de déplacement les plus utilisés et d'engager les échanges sur le sujet afin de mobiliser en faveur de l'écomobilité.

Kit pour réaliser le stand de comptage à télécharger [ici](#)



## La rue aux enfants

La rue aux enfants est une rue fermée temporairement à la circulation motorisée. Devant l'établissement scolaire, les enfants et les jeunes peuvent jouer librement en toute sécurité et tranquillité et les adultes peuvent s'y promener ou s'y détendre. Des structures de jeux éphémères ou non, peuvent être installées et des animations organisées : la rue se trouve ainsi métamorphosée. Pour plus de ressources et des idées d'animation, consultez [le wiki](#) de la rue aux enfant.

## Zoom

### **Proposer du stationnement pour les modes actifs**

Encourager les élèves à venir en mode actif peut poser des soucis si les stationnements vélo et trottinettes ne sont pas suffisants. Il est possible d'organiser occasionnellement un espace de stationnement dans la cour avec par exemple des grilles de travaux, des palettes. Ce peut être aussi la collectivité qui installe de façon provisoire dans l'établissement des arceaux vélo ou trottinette juste pour la semaine du défi.



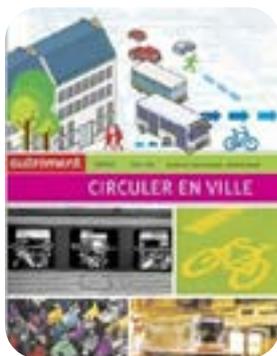
# Annexe

## Vivacités IdF : un centre de ressource pour l'écomobilité

En tant que centre de ressource, nous proposons et mettons à disposition des ressources pour vous aider à mettre en place vos séquences pédagogiques pour aborder l'écomobilité scolaire : modes actifs, transport, vélo, pollution de l'air, sécurité routière... Il est possible de consulter gratuitement sur place les ressources disponibles. Il est également possible de les emprunter et de bénéficier d'un accompagnement pour la mise en place de vos animations et projets en adhérant à l'association (Voir la fiche d'adhésion [ICI](#)).

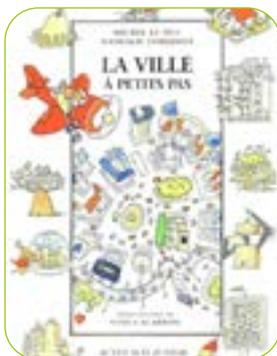
## Ressources disponibles à Vivacités :

---



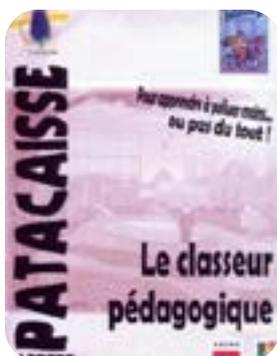
### « Circuler en ville » M. DA COSTA GONCALVES

«En ville tout le monde ne bouge pas pour les mêmes raisons, ni de la même façon, mais tout le monde se déplace. Tous ces mouvements nécessitent un incroyable enchevêtrement de réseaux de circulation, qui évolue constamment»  
(7-12 ans et 12-16 ans)



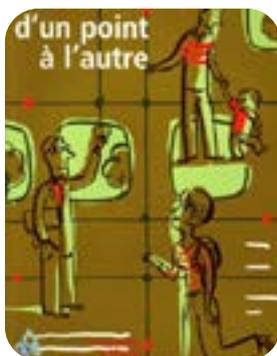
### « La ville à petits pas » M. LE DUC

«Des villes, tu en connais toi aussi, des petites ou des grandes. Quel est pour toi la ville idéale ? Ce livre t'aidera à l'imaginer»  
(7-12 ans)



### “PATACAISSE - Le classeur pédagogique : Pour apprendre à polluer moins... ou pas du tout !” J. OUF et F. LENORMAND

Le classeur comporte des fiches d'activités afin de sensibiliser aux enjeux de la mobilité durable.  
(7-12 ans)

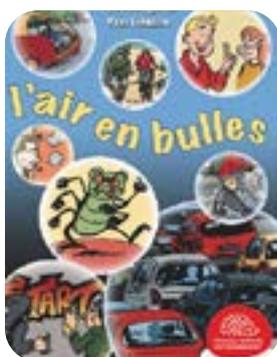


## “D’un point à l’autre”

Sylvie Fontaine, Vincent Vanoli et Florence Cestac

«D’un point à l’autre ... en bus, en train, en métro, en tramway, en car, en taxi, à vélo ou à pied, tous les moyens sont bons pour rejoindre deux points... Mais ces deux points, ce sont aussi le présent et le futur, un futur que nous devons préserver, préparer.»

(7-16 ans)



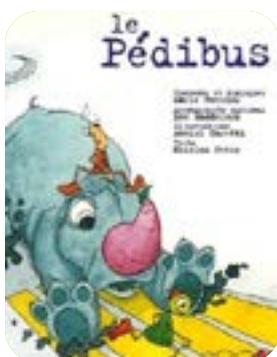
## “L’air en bulles”

Farid Boudjellal, Yves Fremion

Une BD ludique et pédagogique sur la pollution de l’air. “Comment Vivi, 8 ans et Noé, 12 ans, jeunes Franciliens vivent-ils au quotidien la pollution de l’air?

Comment repérer les sources de pollution, identifier leur impact sur la santé? Et reconnaître les bons gestes, les bons réflexes pour éviter de polluer davantage l’air qui nous entoure “

(7-16 ans)

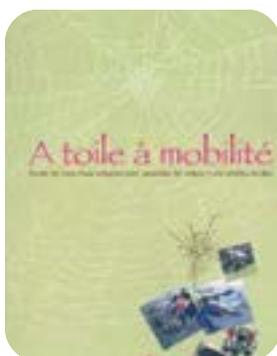


## “Le Pédibus “

Nicolas Peter

“A la découverte du pédibus à travers un conte et des chansons à lire, chanter ou entendre”. Avec un Cd-rom.

(3-7 ans)

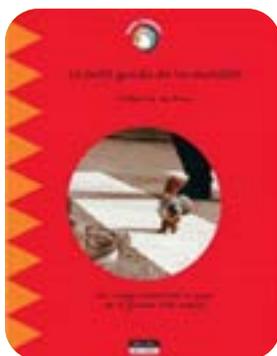


## “A toile à mobilité : carnet de route d’une animation pour sensibiliser les enfants à la mobilité durable”

Institut d’Eco-pédagogie

«Ce carnet pédagogique a été réalisé à la suite de plusieurs journées de formation organisées par l’Institut d’Eco-Pédagogie (IEP) dans le cadre de plan de déplacements scolaires en Wallonie ; Il propose une animation qui permet aux enfants de mieux comprendre le concept de la mobilité afin de trouver en quoi ces questions les concernent au quotidien et dans quelle mesure ils peuvent agir pour apporter des améliorations aux problèmes liés à nos déplacements.»

(7-12 ans)



## **“Le petit guide de la mobilité : un voyage interactif au pays de la grande ville mobile”**

**Catherine de Duve**

“Découvrir les différents moyens de déplacement en ville et leur efficacité à travers les aventures du lutin Ninbus et quelques petits jeux”  
(3-7 ans)

---

**Pour consulter notre base de donnée en ligne et trouver de nombreuses autres ressources sur la mobilité et l'éducation au développement durable : <http://ressources.vivacites-idf.org/>**